

| <b>COEDUCACIÓ</b>   |   | <b>Àmbit AULA</b>   |
|---|---|---|
| <b>A Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en el respecte i la no discriminació per raons de gènere o orientació afectivosexual.</b> |   |   |
| <b>A1</b>   | <b>Fer una distribució de responsabilitats, càrrecs i funcions equilibrada.</b>   | <p><a href="#">Tots i totes fem les feines i ... tenim cura de l'altri.</a> CEIP Torroja i Miret</p> <p>En aquesta escola s'aposta per un projecte educatiu integrador que té com a objectiu, entre altres, el repartiment de les tasques de l'escola de manera equitativa trencant una dinàmica diferenciadora.</p>  |
| <b>A2</b>   | <b>Incorporar l'ús habitual del llenguatge inclusiu que doni el mateix protagonisme a tot l'alumnat.</b>  | <p><a href="#">Receptes per visualitzar les dones en l'àmbit de l'educació</a></p> <p>Aquest document dona orientacions per a la utilització no sexista del llenguatge.</p> <p><a href="#">Dones amb mirada coeducativa</a></p> <p>En aquest document s'ofereixen solucions i alternatives a les redaccions habituals, per tal de poder redactar els documents de centre sense utilitzar el masculí genèric.</p> <p><a href="#">Orientacions i recomanacions per elaborar i seleccionar continguts educatius digitals.</a></p> <p>Departament d'Ensenyament</p> <p>Aquest document ofereix orientacions generals sobre els continguts educatius digitals en relació al llenguatge inclusiu.</p>   |
| <b>A3</b>   | <b>Potenciar els espais de tutoria per establir diàlegs sobre el respecte a la diferència i a la diversitat de gènere i orientació sexual mitjançant elements de reflexió i anàlisi de material per al tractament de la diversitat.</b> | <p><a href="#">Decidim en igualtat i replantegem la situació</a></p> <p>Aquesta unitat didàctica està dissenyada per dur-la a terme en el marc de l'acció tutorial d'alumnes de 3r d'ESO i desenvolupa aspectes com el reconeixement de la situació social i laboral de la dona, la identificació de prejudicis antropocèntrics, la interpretació de la publicitat des d'una perspectiva de gènere i la importància dels sabers de les dones en l'actualitat.</p> <p><a href="#">Aprendre a estimar sense prejudicis</a> Rafaela Subías de la Fuente.</p> <p>Eines i materials curriculars per a l'educació afectiva i sexual.</p> <p>Aquest treball recull un model d'enquesta per recollir algunes idees de l'alumnat sobre l'afectivitat i la sexualitat i el resultat de la seva aplicació. També inclou una proposta d'un taller, l'anàlisi d'unes històries d'amor confeccionades per alumnes i una programació didàctica amb models d'activitats per portar a terme a l'ESO.</p> |

|           |   |
|-----------|---|
|           | <p><a href="#">Coeducació i cinema. Llistat de pel·lícules</a> Coral Caro<br/>         En aquest llistat es poden trobar pel·lícules per treballar a l'aula l'educació per a la igualtat, la coeducació i la interculturalitat a través del cinema. També inclou les següents guies didàctiques;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Història d'una gavina i del gat que la va ensenyar a volar</a></li> <li>- <a href="#">Billy Eliot</a></li> <li>- <a href="#">Whale Rider</a></li> <li>- <a href="#">Las mujeres de verdad tienen curvas</a></li> <li>- <a href="#">Quiero ser como Beckham</a></li> </ul> |
|           | <p><a href="#">Cinema i dona. Cinecafé</a><br/>         Proposta de pel·lícules de l'associació CineCafé per treballar a l'aula el dia internacional dels drets de la dona mitjançant el visionat i el debat sobre pel·lícules com Persépolis, Las 13 rosas, En tierra de hombres i Agua.</p>   |
|           | <p><a href="#">Coeducació i cinema</a>. Aulamedia<br/>         En aquest enllaç es poden trobar pel·lícules per analitzar els estereotips i trobar models d'actuació i referents positius.</p>  |
| <b>A4</b> | <p><b>Ajudar l'alumnat a analitzar situacions de conflicte vinculades a comportaments i actituds de caràcter sexista i d'orientació afectivosexual.</b></p>   |
|           | <p><a href="#">Campanya de prevenció del bullying</a><br/>         Informació sobre la darrera campanya per a joves que ha editat l'entitat Pandora envers la prevenció del bullying trans/lesbo/homofòbic.</p>   |
|           | <p><a href="#">Protocol de Joventut per l'abordatge de la violència masclista</a>. Departament de Benestar Social i Família<br/>         Aquesta guia adreçada als professionals de Joventut ofereix orientacions, material de suport i recursos per l'actuació en violència masclista amb persones joves.</p>  |
| <b>A5</b> | <p><b>Actuar reconduint actituds quan detectem rols o estereotips discriminatoris en el grup i en els jocs.</b></p>   |
|           | <p>La proposta d'actuació és el recurs.</p>   |
| <b>A6</b> | <p><b>Revisar les relacions que es donen dins del clima de l'aula, per ajudar que siguin igualitàries i no discriminatories (sociogrames, etc.).</b></p>  |
|           | <p><a href="#">Sociograma GRODE</a><br/>         En aquest espai es pot accedir a informació sobre el sociograma elaborat pel grup GRODE (Grup d'investigació, orientació i desenvolupament educatiu) de la UAB, així com a diversos grups de treball, formació, bibliografia, etc.</p>   |
|           | <p><a href="#">Conductes i experiències socials a classe (CESC)</a>. Institut per a la convivència i l'èxit escolar, Illes Balears<br/>         En aquest espai web es posa a disposició dels centres educatius un qüestionari per avaluar les relacions entre iguals amb instruccions per a la seva administració, correcció i interpretació.</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>A7</b>   | <b>Realitzar activitats vinculades amb campanyes d'organismes que treballen per la igualtat de gènere i la prevenció de la violència masclista i homòfoba (<i>Estimar no fa mal, Dia internacional de la Dona, Jo també sóc divers, etc.</i>).</b>   |
|   | <a href="#">Estimar no fa mal</a><br>Aquest material de l'Institut Català de les dones té com a finalitat proporcionar eines i recursos als i les professionals per tal de treballar des de les aules la prevenció de les relacions abusives.  |
|   | <a href="#">Dia internacional de la prevenció de la violència contra les dones</a><br>A l'espai xtec s'aporten recursos per treballar a l'aula el dia internacional de prevenció de la violència contra les dones.   |
|   | <a href="#">Dia de la dona</a><br>L'Institut Català de les Dones ofereix informació per treballar a l'aula el Dia internacional de la Dona.  |
|   | <a href="#">Relació Sana, una aplicació gratuïta pel mòbil per a fomentar les relacions igualitàries</a><br>Aquest dossier informatiu de la Comunitat de Múrcia descriu una aplicació gratuïta pel mòbil per fomentar les relacions igualitàries i la prevenció de la violència de gènere.   |
| <b>A8</b>   | <b>Potenciar la tutoria individualitzada i la tutoria entre iguals.</b>  |
|   | <a href="#">Orientacions per a la tutoria individual</a><br>En aquesta adaptació del llibre <i>Aprendre junts a l'aula. Una proposta inclusiva</i> publicat per l'editorial Graó podeu consultar objectius, estratègies i activitats per a la tutoria individualitzada, espai adequat per fomentar en els alumnes els valors del respecte a la diferència. |
| <b>B Incorporem continguts de coeducació i prevenció de la violència masclista i homòfoba en el currículum de les diverses àrees.</b> |  |
| <b>B1</b>   | <b>Planificar i seqüenciar els continguts de la coeducació a les diferents àrees curriculars.</b>  |
|   | <a href="#">Matemàtiques per reflexionar, matemàtiques per investigar</a> . IES El Castell<br>Aquesta proposta didàctica, adreçada a alumnat de 2n d'ESO, apropa les matemàtiques als joves utilitzant recursos no estereotipats i posa èmfasi en el paper de les dones matemàtiques en el progrés científic.  |
|   | <a href="#">La coeducació a través de l'esport</a> INS Alexandre Galí.<br>Aquest institut promou el Korfball, un esport mixt que permet treballar l'intercanvi de rols i la participació igualitària entre nenes i nens.   |
|   | <a href="#">Cuinant al laboratori</a><br>Aquesta llicència d'estudis de Pilar Pérez Arbej o fereix publicacions i experiències al voltant de cuina i ciència: una proposta coeducativa per a la química de batxillerat.  |

|           |   |
|-----------|---|
|           | <p><a href="#">Noies i nois, tants a tants. Maletes de llibres per potenciar la comunicació</a><br/>La <a href="#">Biblioteca de l'Associació de Mestres Rosa Sensat</a> posa a disposició de les escoles i instituts de Barcelona, en forma de préstec, tres maletes amb una acurada selecció de llibres de ficció infantils i juvenils, que posen en mans d'infants i joves d'educació infantil, primària i secundària obres que els permeten una mirada i una reflexió en favor de la igualtat d'oportunitats, la superació dels estereotips de gènere, culturals i socials, i aporten recursos per treballar la coeducació.</p> <p><a href="#">Selecció de llibres per a l'educació secundària</a><br/><a href="#">Selecció de llibres per a l'educació infantil i primària</a></p> |
|           | <p><a href="#">Proposta d'indicadors coeducadors per analitzar la literatura infantil i juvenil.</a><br/>Aquest document de Rosa Sensat ofereix elements per analitzar llibres i revistes tenint en compte el punt de vista coeducador: la igualtat d'oportunitats, el respecte a les diferències i els estereotips de gènere.</p>  |
|           | <p><a href="#">Material didàctic sobre Mercè Rodoreda al web de l'Institut Català de les Dones</a><br/>Aquest material didàctic elaborat per l'Institut Català de les Dones ofereix al professorat un dossier per treballar a l'aula l'obra de l'escriptora catalana més universal.</p>   |
| <b>B2</b> | <p><b>Motivar l'orientació acadèmico-professional de les noies en les diferents àrees de coneixement.</b></p>   |
|           | <p><a href="#">Dones inventores</a><br/>Aquesta activitat de tecnologia adreçada a alumnat de 1r d'ESO de l'INS El Castell vol visualitzar el paper de les dones en la ciència i la tecnologia i conscienciar els joves que els homes i les dones poden realitzar les mateixes tasques.</p>   |
|           | <p><a href="#">L'orientació sobre els estudis professionals</a><br/>En aquesta experiència realitzada a l'INS Ernest Lluch de Barcelona es reflexiona sobre l'elecció dels estudis en funció del gènere.</p>  |
|           | <p><a href="#">Atenció a la diversitat a l'ESO des d'una perspectiva de gènere</a><br/>Aquesta llicència d'estudis de Mirta Lojo recull un conjunt de recursos materials i reflexions que facilita el treball a les tutories de l'ESO entorn a les professions no estereotipades.</p>   |
| <b>B3</b> | <p><b>Fomentar l'esperit crític de l'alumnat per identificar i revisar situacions de desigualtat, discriminacions per raó de gènere o orientació sexual.</b></p>  |
|           | <p><a href="#">Els estereotips de gènere a la publicitat</a> M.J. Alamillo (2010)<br/>Aquesta proposta didàctica té com a objectius que les noies i els nois prenguin consciència de la visió antropocèntrica del món i superar estereotips de gènere, preparant-los per saber llegir i comprendre els missatges audiovisuals que transmeten els anuncis i els valors que s'hi amaguen.</p>   |
|           | <p><a href="#">La publicitat: els estereotips, rols tradicionals i identitats de gènere</a> L. Rodriguez<br/>Aquesta activitat, amb la que es reflexiona sobre els rols tradicionals de gènere, està pensada per ser implementada amb alumnes de 1r de l'ESO dins d'una optativa de llengua castellana anomenada "Taller de Premsa".</p>  |
|           | <p><a href="#">És natural. Exercicis contra l'homofòbia i per la diferència</a><br/>Aquest Quadern Virtual tracta el tema de l'homofòbia. El quadern té tres fulls amb exercicis a realitzar sota tres punts de vista: passejant, de festa i ajudar a comprendre. Aquest últim se centra en la persona homòfoba.</p>  |

|           |  |
|-----------|--|
|           | <p><a href="#">Ens agradem</a><br/>Aquesta quadern virtual adreçat a alumnat de 1r d'ESO proposa treballar el respecte a la diferència i a les formes d'estimar-se de cadascú.</p>   |
|           | <p><a href="#">Violència masclista: desmuntant mites</a> Institut Català de les Dones<br/>Aquesta exposició proposa una revisió d'alguns mites associats a l'amor romàntic i a la violència masclista. Alhora, ofereix idees i elements de reflexió per transformar aquests mites i creences i avançar, així, vers unes relacions lliures de violència masclista. Al web es poden consultar els plafons.</p> |
| <b>B4</b> | <p><b>Supervisar el correcte ús del llenguatge inclusiu en els continguts i materials que se li proporciona a l'alumnat.</b></p>   |
|           | <p><a href="#">Receptes per visualitzar les dones en l'àmbit de l'educació</a><br/>Aquest document publicat per l' Institut Català de les Dones dóna orientacions per a la utilització no sexista del llenguatge.</p>  |
|           | <p><a href="#">Orientacions i recomanacions per elaborar i seleccionar continguts educatius digitals.</a><br/>Departament d'Ensenyament<br/>Aquest document ofereix orientacions generals sobre els continguts educatius digitals en relació al llenguatge inclusiu.</p>   |
| <b>B5</b> | <p><b>Treballar els nous models femenins i les noves masculinitats a través del currículum.</b></p>  |
|           | <p><a href="#">Calendari 2012. Homes per la igualtat</a><br/>Aquest calendari va ser una iniciativa del Govern Basc per a promoure la igualtat entre homes i dones.</p>  |
|           | <p><a href="#">Coeducació des de la responsabilitat paterna</a> Programa Hombres por la Igualdad. Ayuntamiento de Jerez.<br/>Aquesta unitat Didàctica està dissenyada per alumnat d'educació infantil i primària, i així intervenir socioeducativament impulsant una campanya per celebrar el dia del pare igualitari.</p>   |
|           | <p><a href="#">Grup de treball orfeu, coeducació i masculinitats</a><br/>En aquest enllaç trobareu diferents <a href="#">activitats</a> en resposta al paper actual del homes envers la societat actual, elaborades pel Grup de treball Orfeu.</p>   |
|           | <p><a href="#">Associació Candela</a><br/>Aquesta associació ofereix tallers i materials didàctics sobre coeducació:<br/><a href="#">Jo no vull ser princesa</a> Idees i consells per a noies que volen ser lliures<br/><a href="#">Jo no vull ser pilota d'or</a> Idees i consells per a nois que volen ser lliures</p>   |
| <b>B6</b> | <p><b>Realitzar activitats relacionades amb les diferents àrees del currículum basades en la coeducació, propiciant que els referents o experts siguin femenins.</b></p>   |
|           | <p><a href="#">Tenir cura: una manera d'entendre la vida</a><br/>Presentació de les activitats que es realitzen a l'ESC Àgora de Barcelona entorn a la coeducació, per construir nous rols en l'alumnat i propiciar el coneixement dels sabers de les dones en diferents àmbits.</p>   |
|           | <p><a href="#">Dones amb història</a><br/>En el web del suplement Sapiens del diari Avui es poden consultar les biografies de dones i les seves aportacions a la ciència, a les matemàtiques, a la història, a les arts...</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>B7</b>   | <b>Utilitzar els diferents recursos pedagògics que es troben en la pàgina web de la XTEC sobre coeducació.</b>   |
|   | <p><a href="#">Coeducació</a><br/>Aquesta apartat del web Xtec ofereix recursos pedagògics sobre coeducació per potenciar la igualtat real d'oportunitats i l'eliminació de tota mena de discriminació per raó de sexe, així com la integració, de forma explícita i amb continguts d'aprenentatge, de la perspectiva de gènere.</p>   |
| <b>B8</b>   | <b>Analitzar el tractament als mitjans de comunicació dels models dominants a la nostra societat, els rols estereotipats a la publicitat, etc.</b>   |
|   | <p><a href="#">Euclides TV. Teràpia de joc</a><br/>En aquest vídeo l'alumnat de l'institut Euclides entrevista persones de la comunitat educativa sobre els rols estereotipats a la publicitat.</p>  |
|   | <p><a href="#">Anuncis sexistes: publicitat d'etiqueta</a><br/>Aquest quadern virtual conté un decàleg per analitzar anuncis sexistes, una bateria d'anuncis per mirar críticament utilitzant la pauta anterior i una guia breu de com denunciar la publicitat amb continguts sexistes. També mostra exemples de bones pràctiques publicitàries.</p>   |
| <b>C Promovem la participació i relació a l'aula de tot l'alumnat amb independència del seu gènere o orientació afectivosexual.</b> |  |
| <b>C1</b>   | <b>Potenciar relacions entre l'alumnat que es basin en relacions igualitàries i que trenquin estereotips.</b>  |
|   | <p><a href="#">La caseta coeducativa</a> Escola Sant Esteve de Sant Mateu de Bages<br/>En aquesta experiència, adreçada a tot l'alumnat de l'escola, s'introdueixen els sabers domèstics a l'escola per treballar hàbits d'autonomia, així com el treball cooperatiu, el repartiment de tasques i la responsabilitat.</p>  |
|   | <p><a href="#">Coeducació i hàbits</a> Escola Font de la Pòlvora de Girona<br/>Aquesta escola realitza activitats entorn a la coeducació per modificar els rols estereotipats del seu alumnat i propiciar el coneixement i l'acceptació del propi sexe i de l'altre.</p> <p><a href="#">Les tasques domèstiques a la llar, una responsabilitat compartida. El canvi necessari per conviure.</a><br/>Aquesta web intenta recollir i mostrar algunes de les activitats que l'alumnat de l'institut Eugeni d'Ors de l'Hospitalet de Llobregat ha realitzat dins i fora de l'aula per treballar la coeducació.</p> |
| <b>C2</b>   | <b>Intervenir de manera ràpida i amb fermesa per eradicar actituds i expressions discriminatòries i reaccionar davant qualsevol acte de violència masclista o homòfoba.</b>  |
|   | <p>La proposta d'actuació és el recurs.</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>C3</b>  | <b>Fer ús de metodologies d'aprenentatge cooperatiu i col·laboratiu (treball d'investigació, ensenyament recíproc, aprenentatge entre iguals, projectes compartits, etc.), garantint una composició i distribució de responsabilitats equitatives en els grups de treball.</b>  |
|  | <a href="#">Treball cooperatiu</a><br>En aquest vídeo l'alumnat de l'Escola Can Puig de Banyoles mostra com el treball en equip promou la coresponsabilitat, la cooperació, el respecte mutu i la responsabilitat dels alumnes, amb indiferència del seu sexe.  |
| <b>C4</b>  | <b>Preveure un registre de les incidències i conflictes de caràcter de gènere o homòfob.</b>  |
|  | <a href="#">Model de registre setmanal</a><br>En aquest enllaç podeu descarregar-vos un model de registre setmanal que permet al propi alumne, amb el modelatge i tutorització del mestre, autoregular la pròpia conducta.  |
| <b>D Disposem d'estratègies per a implicar les famílies en la necessitat del treball en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista.</b> |   |
| <b>D1</b>  | <b>Utilitzar l'aplicació informàtica Escola i Família per tal de fomentar l'acció tutorial compartida.</b>  |
|  | <a href="#">Escola i Família</a><br>Aquesta aplicació informàtica elaborada pel Departament d'Ensenyament conté orientacions i recursos per promoure la implicació de les famílies en el procés escolar i educatiu dels seus fills. Entre les línies d'intervenció, inclou l'acció tutorial compartida entre docents i família. |
| <b>D2</b>  | <b>Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per a garantir el respecte a la diferència i a l'orientació sexual.</b>   |
|  | <a href="#">Orientacions per a l'elaboració de la Carta de Compromís Educatiu.</a> Departament d'Ensenyament<br>En aquest dossier del Departament d'Ensenyament s'ofereixen orientacions i models per a l'elaboració dels continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu.                                  |